



ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA
EXNÁROVA 6

ZUŠ Exnárova 6/A, Bratislava

Etický kódex pedagogického a odborného zamestnanca

Aktualizované 1.9.2025

Etický kódex Základnej umeleckej školy Exnárova

Preambula

Etický kódex ZUŠ Exnárova predstavuje základný rámec profesionálneho a morálneho správania všetkých pedagogických zamestnancov školy. Jeho cieľom je podporovať kultúru vzájomnej úcty, zodpovednosti a profesionality, ktoré sú nevyhnutným predpokladom kvalitného umeleckého vzdelávania a harmonického rozvoja žiakov.

Kódex vychádza zo zásad uvedených v § 6 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov, ktorý zdôrazňuje, že výkon pedagogickej práce má aj svoj etický rozmer. Tento rozmer zahŕňa povinnosť chrániť a podporovať základné ľudské hodnoty, rešpektovať dôstojnosť každej osoby a zabezpečovať jej právo na slobodný, bezpečný a spravodlivý prístup k vzdelaniu. Uvedené princípy nadväzujú na demokratické a kultúrne hodnoty zakotvené v Ústave Slovenskej republiky a v platnom právnom poriadku Slovenskej republiky.

Etický kódex sa vzťahuje na všetkých zamestnancov školy a zaväzuje každého pedagogického zamestnanca konať v súlade s jeho ustanoveniami. Každý zamestnanec svojou odbornou kompetenciou, osobnostnou integritou a kultivovaným vystupovaním prispieva k tomu, aby škola vytvárala bezpečné, tvorivé a podnetné prostredie pre deti, žiakov, rodičov aj širšiu komunitu.

Dodržiavanie zásad kódexu predstavuje osobný a profesijný záväzok každého zamestnanca konať tak, aby chránil ľudskú dôstojnosť, podporoval slobodu prejavu, rešpekt, etické správanie a demokratické hodnoty.

I. Poslanie pedagóga v umeleckom vzdelávaní

Pedagogický zamestnanec ZUŠ Exnárova:

1. chápe svoje poslanie ako budovanie vzdelaného, kultivovaného a tvorivého človeka,
2. podporuje u žiakov úctu, zodpovednosť, spravodlivosť a slobodu ako základné životné hodnoty,
3. rozvíja umelecké schopnosti žiakov v súlade s ich individuálnymi potrebami a talentom,
4. koná v súlade s právnymi predpismi, profesijnými štandardmi a zásadami demokratickej kultúry,
5. uvedomuje si, že jeho práca formuje budúcu generáciu a priamo ovplyvňuje kultúrne prostredie spoločnosti.

II. Profesionálny rozvoj, sebahodnotenie a vzťah k výkonu práce

Zamestnanec školy:

- dbá o svoju odbornú, umeleckú aj osobnostnú kultiváciu,
- priebežne sa vzdeláva a sleduje moderné metódy výučby,
- vystupuje ako morálna a odborná autorita pred žiakmi aj verejnosťou,
- zachováva objektivnosť, spravodlivosť a nestrannosť pri hodnotení výkonov,
- uplatňuje zásady etickej komunikácie, rešpekt, otvorenosť a primeranosť v každom internom či externom kontakte,
- prejavuje empatiu a ľudský prístup pri riešení vzdelávacích či osobných problémov žiakov.

III. Vzťah k žiakom a ich zákonným zástupcom

Pedagogický a odborný zamestnanec:

1. rešpektuje dôstojnosť a jedinečnosť každého žiaka bez ohľadu na jeho osobnostné, sociálne, náboženské, kultúrne zázemie, či etnický pôvod,
2. vytvára bezpečné, tvorivé a podnetné prostredie, ktoré rešpektuje fyzické, duševné a emocionálne potreby žiakov,
3. zohľadňuje individuálne tempo, možnosti a špecifické potreby žiakov,
4. podporuje žiakov v budovaní sebadôvery, tvorivosti a kritického myslenia,
5. aktívne chráni žiakov pred všetkými formami sociálno-patologických javov a nevhodného správania,
6. spolupracuje so zákonnými zástupcami, poskytuje im pravdivé, odborné a včasné informácie o výsledkoch a pokrokoch žiaka,
7. rešpektuje rodinné a kultúrne zázemie žiakov, aby komunikácia medzi školou a rodinou podporovala ich rozvoj.

IV. Vzťahy na pracovisku a profesionálna spolupráca

Zamestnanec školy:

- uznáva tímovú spoluprácu ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- rešpektuje odbornú autonómiu kolegov a prispieva k pozitívnej pracovnej atmosfére,
- koná zodpovedne, transparentne a je pripravený zdôvodniť svoje rozhodnutia a pracovné postupy,
- chráni dôverné informácie a nakladá s nimi eticky a zákonne,

- odmieta akúkoľvek formu diskriminácie, šikany, manipulácie či správania spôsobujúceho ujmu,
- nevyužíva svoje postavenie na osobný prospech a nepodporuje neetické konanie,
- rešpektuje vedenie školy a spolupracuje pri naplňaní jej pedagogickej koncepcie, umeleckých cieľov a kultúrnych aktivít.

V. Vzťah školy k verejnosti a spoločenskej kultúre

Zamestnanec školy:

- reprezentuje školu s úctou, profesionalitou a zodpovednosťou,
- prispieva k budovaniu pozitívneho obrazu školy v komunite,
- uplatňuje svoje občianske postoje kultivovaným spôsobom, najmä v online priestore,
- rešpektuje kultúrnu rozmanitosť a podporuje inklúziu a rovnaké príležitosti pre všetkých žiakov,
- aktívne sa podieľa na umeleckých a vzdelávacích aktivitách školy, ktoré smerujú k rozvoju kultúrneho a spoločenského života.

Záverečné ustanovenie

Dodržiavanie etického kódexu je prejavom profesionálnej identity, morálnej zodpovednosti a osobnej integrity každého zamestnanca ZUŠ Exnárova. Predstavuje záväzok vykonávať svoju prácu s rešpektom k základným hodnotám školy, s úctou k žiakom, rodičom, kolegom a celej komunite.

Svojím každodenným konaním, rozhodovaním a prístupom k práci prispieva každý zamestnanec k tomu, aby škola bola prostredím bezpečia, tvorivosti, ľudskosti a stabilných hodnotových štandardov. Zachovávanie týchto princípov je kľúčové pre budovanie dôvery, profesionálnej prestíže a pozitívneho obrazu školy.

Cieľom kódexu je podporovať kvalitné umelecké vzdelávanie, ktoré nielen rozvíja talent a tvorivosť žiakov, ale zároveň formuje ich charakter, kultúrne povedomie a schopnosť citlivo vnímať svet. Plnenie zásad etického kódexu tak prispieva nielen k osobnostnému rastu žiakov, ale aj k rozvoju kultúrneho a spoločenského prostredia v rámci komunity, ktorú ZUŠ Exnárova svojou činnosťou obohacuje.

Etický kódex slúži ako smernica pre konanie všetkých zamestnancov a zároveň ako nástroj upevňovania profesionálneho prostredia, v ktorom sú rešpekt, dôstojnosť, otvorená komunikácia a etické správanie prirodzenou súčasťou každodennej praxe školy.